

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Дрягилева
от «16» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**
по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования программы
подготовки специалистов среднего звена
(технический профиль)

Реж, 2020

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«16» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015 г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии): 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Черемных Екатерина Евгеньевна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по ОУД.10 «Обществознание».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.10 «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОУД.10 «Обществознание»

- **развивать** личность в период ранней юности, ее духовно-нравственную и политическую культуру, социальное поведение, основанное на уважении принятых в обществе норм, способность к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитывать** гражданскую ответственность, национальную идентичность, толерантность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **получать и осмысливать** социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **применять** полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **компетенций**:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
<i>ОК.01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<i>ОК.02</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<i>ОК.03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<i>ОК.04</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<i>ОК.05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<i>ОК.06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<i>ОК.09</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	108
<i>Самостоятельная работа</i>	54
Объем образовательной программы	162
в том числе:	
теоретическое обучение	108
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	54
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Общество	21	-	
Тема 1.1 Понятие общества. Общество и природа.	<i>Содержание учебного материала</i>	7		ОК.04, ОК.09
	1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания	2	1	
	2. Понятие общества. Признаки общества. Общественные отношения. Социальная структура общества.	1	1	
	3. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	1	
	4. Самостоятельная работа №1	3	3	
Тема 1.2 Сферы общества.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	1. Понятие и классификация сфер общества.	2	1	
Тема 1.3 Деятельность как	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Понятие. Структура деятельности.	1	1	

способ существования общества.	2. Цель. Потребности и их классификация.	1	1	
Тема 1.4 Развитие общества.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04
	1. Понятие. Виды социальных изменений. Материалистическая диалектика.	1	1	
	2. Эволюция. Революция	1	1	
Тема 1.5 Культура и цивилизация	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04
	1. Понятие культура. Элементы культуры. Взаимосвязь культуры и цивилизации.	1	1	
	2. Понятие цивилизация. Формационный и цивилизационный подходы.	1	1	
Тема 1.6 Общественный прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04
	1. Определение прогресс, регресс. Смысл понятий регресс, прогресс.	1	1	
	2. Прогрессивные и регрессивные черты современного человечества.	1	1	
Тема 1.7 Глобализация человеческого общества	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04
	1. Классификация глобальных проблем.	2	1	
Тема 1.8 Типология обществ.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04
	1. Формационный и цивилизационный подходы.	1	1	
	2. Формационный и цивилизационный подходы.	1	1	
Раздел 2	Человек	26	-	

Тема 2.1 Понятие человек.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Отличие человека от животных.	1	1	
	2. Деятельность и мышление.	1	1	
Тема 2.2 Бытие человека. Сознание.	<i>Содержание учебного материала</i>	5		OK.01, OK.02, OK.04, OK.05, OK.09
	1. Онтология. Формы бытия. Понятие сознание и его роль в жизни человека.	1	1	
	2. Сознательное, бессознательное. Взаимосвязь бытия и сознания.	1	1	
	3. Самостоятельная работа №2	3	2	
Тема 2.3 Цель и смысл жизни человека.	<i>Содержание учебного материала</i>	5		OK.01, OK.02, OK.04, OK.05, OK.06, OK.09
	1. Проблемы смысла жизни в культуре человечества.	1	1	
	2. Современные подходы к онтологии.	1	1	
	3. Самостоятельная работа №3	3	3	
Тема 2.4 Труд и игра.	<i>Содержание учебного материала</i>	5		OK.01, OK.02, OK.04, OK.05, OK.06, OK.09
	1. Влияние «труда» на формирование человечества. Интеллектуальный труд. Взаимосвязь умственного и физического труда.	1	1	
	2. Цели трудовой деятельности. Отличительные признаки понятий «труд» и «игра».	1	1	
	3. Самостоятельная работа №4	3	3	
Тема 2.5 Общение.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04
	1. Понятие общение. Виды общения.	1	1	

	2. Функции общения	1	1	
Тема 2.6 Человек, индивид, личность	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Понятия «человек», «индивид», «личность» и их взаимодействие. Отличие человека от животного.	1	1	
	2. Факторы, влияющие на формирование личности. Роль «способности» и «таланта» в совершенствовании личности	1	1	
Тема 2.7 Духовный мир человека.	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	1. Понятие мировоззрение и его формы.	1	1	
	2. Духовное производство.	1	1	
	3. Самостоятельная работа №5	3	3	
Тема 2.8 Проблема смерти в духовном опыте человечества.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Проблема смерти в культуре разных народов. Понятие душа. Религиозный подход и современные взгляды к понятию «смерть».	1	1	
	2. Понятие познание. Научное познание. Истина.	1	1	
Раздел 3	Духовная жизнь общества	36	-	
Тема 3.1 Понятие культура	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	1	1	
	2. Религия. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	1	

	3. Самостоятельная работа №6	3	2	
Тема 3.2 Понятие морали.	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1	1	
	2. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	1	
	3. Самостоятельная работа №7	3	3	
Тема 3.3 Наука.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.	1	1	
	2. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	1	
Тема 3.4 Искусство.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.01-ОК.05, ОК.09
	1. Искусство и его роль в жизни людей.	1	1	
	2. Виды искусств.	1	1	
Тема 3.5 Образование.	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	1. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации.	1	1	
	2. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	1	1	

	3. Самостоятельная работа №8	3	2	
Тема 3.6 Понятие экономики.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.	1	1	
	2. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	1	
Тема 3.7 Собственность.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Понятие собственности. Экономическое содержание собственности. Виды прав на имущество.	1	1	
	2. Форма собственности в разных экономических системах.	1	1	
Тема 3.8 Производство	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Производство и материальная потребность. Взаимосвязь доходов и покупаемых товаров.	1	1	
	2. Виды экономических ресурсов. Инвестирование и его значение. Информационные ресурсы.	1	1	
Тема 3.9 Рынок	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	1	1,2	
	2. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	1	1	

Тема 3.10 Государство и экономика	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов.	1	1	
	2. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	1,2	
Тема 3.11 Экономика потребителя	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1	1	
	2. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	1	
	3. Самостоятельная работа № 9	3	2	
Тема 3.12 Мировая экономика	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.	1		
	2. Глобальные экономические проблемы.	1		
Раздел 4.	Социальные отношения	10	-	
Тема 4.1 Социальная стратификация	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Социальные отношения.	1	1	
	2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	1	
Тема 4.2 Социальное поведение	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	1	

	2. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	1	
Тема 4.3 Этнические общности	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	1	
	2. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	1	
Тема 4.4 Семья	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей.	1	1	
	2. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	1	
Тема 4.5 Молодежь	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Молодежь как социальная группа.	1	1	
	2. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	1	
Раздел 5	Политика	20	-	
Тема 5.1 Понятие государства и его признаки. Политическая система общества.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1	1	
	2. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	1	

Тема 5.2 Механизм государства	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04
	1. Понятие и признаки механизма государства.	1	1	
	2. Элементы механизма.	1	1	
Тема 5.3 Форма правления	<i>Содержание учебного материала</i>	5		OK.01, OK.02, OK.04-OK.06, OK.09
	1. Формы государства: формы правления, его виды.	2	1	
	2. Самостоятельная работа №10	3	1	
Тема 5.4 Форма государственного устройства и политического режима	<i>Содержание учебного материала</i>	5		OK.01, OK.02, OK.04-OK.06, OK.09
	1. Формы государства: территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	1	
	2. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	1	1	
	3. Самостоятельная работа №11	3	3	
Тема 5.5 Правовое государство	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04
	1. Правовое государство и его признаки.	2	1	
Тема 5.6 Политическая идеология	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04
	1. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	1	

	2. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	2	
Тема 5.7 Личность и политика	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	2		OK.04
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	1	
	2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	1	
Раздел 6	Право	43	-	
Тема 6.1 Понятие право. Норма и ее виды.	<i>Содержание учебного материала</i>	5		OK.01, OK.02, OK.04-OK.06, OK.09
	1. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	1	1	
	2. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1	1	
	3. Самостоятельная работа № 12	3	3	
Тема 6.2 Норма права	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04
	1. Понятие норма права, ее виды и структура.	2	1	
Тема 6.3 Система права. Форма права.	<i>Содержание учебного материала</i>	5		OK.01, OK.02, OK.04-OK.06, OK.09
	1. Внутреннее строение права. Источники права и их виды.	2	1	
	2. Самостоятельная работа № 13	3	1	
Тема 6.4	<i>Содержание учебного материала</i>	2		OK.04

Правосознание. Правоотношение.	1. Правовые отношения и их структура. Правосознание и его виды. Правовой нигилизм.	1	1	
	2. Структура правоотношения и ее элементы.	1	1	
Тема 6.5	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04, ОК.06
Правонарушение. Юридическая ответственность.	1. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков	1	1	
	2. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	1	
Тема 6.6	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.03, ОК.06
Права и свободы человека и гражданина.	1. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.	1	1	
	2. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1	1	
Тема 6.7	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
Государственное право.	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	1	1	
	2. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	1	
	3. Самостоятельная работа № 14	3	3	
Тема 6.8	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01-ОК.06, ОК.09
Административное	1. Административное право и административные правоотношения.	1	1	

право	2. Административные проступки. Административная ответственность.	1	1	
	3. Самостоятельная работа №15	3	3	
Тема 6.9 Гражданское право	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.03, ОК.06
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	1	1	
	2. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	1	
	3. Самостоятельная работа №16	3		
Тема 6.10 Трудовое право	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	1	1	
	2. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	1	
	3. Самостоятельная работа №17	3		
Тема 6.11	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01, ОК.02,

Уголовное право	1. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1		ОК.04-ОК.06, ОК.09
	2. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	1		
	3. Самостоятельная работа №18	3		
Раздел 7	Обобщение и систематизация знаний	4	-	
Тема 9.1	Содержание учебного материала	4		ОК.01, ОК.04, ОК.06
Обобщение знаний	1. Повторение всего курса дисциплины	2	2	
Тема 9.2	1. Дифференцированный зачет	2	3	
Зачёт				
	ВСЕГО:	162		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «№39» «Технология социальной работы с детьми из группы риска».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «№39» «Технология социальной работы с детьми из группы риска»:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплин (Windows);

раздаточный и дидактический материал;

мультимедийный проектор;

колонки;

посадочные места по количеству обучающихся (столы и стулья);

рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. *Важенин А.Г.* Обществознание: учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений/ А.Г.Важенин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. *Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учеб. Пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений/ А.Г.Важенин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018

Интернет-ресурсы

1. <https://fileskachat.com>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ОУД.10 Обществознание

- наличие высшего профессионального образования, соответствующей профилю учебной дисциплины;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП ППССЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

3.4. Условия реализации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями. Программа разработана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов, детей-инвалидов) реализация программы учебной дисциплины «География» проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, промежуточной аттестации по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов, детей-инвалидов) в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся технически средствами на учебных занятиях с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Материально-техническое обеспечение.

Студенты обучаются в кабинетах с доступом к компьютеру и ресурсам Интернет, при необходимости пользуются библиотекой. Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете с выделением специальных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инфраструктура образовательной организации, материальная база соответствует современным требованиям и достаточна для создания требуемых условий для обучения и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов, детей-инвалидов).

Учебно –методическое и информационное обеспечение.

Обучение организовано с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В освоении учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме или в форме электронного документа.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Содействие в обучении реализуется через индивидуальную работу с обучающимися

(консультации). Комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по преподаваемой дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем как традиционными, так инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формы контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов, детей-инвалидов) устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, тестирование). При подготовке к ответу обучающимся при необходимости предоставляется дополнительное время. При прохождении промежуточной аттестации возможно установление индивидуальных графиков.

Особенности реализации программы для обучающихся с нарушением слуха.

Учебный материал представляется в письменном и электронном вариантах, с подробным разъяснением новых терминов. На лекционных и практико-ориентированных занятиях визуальный материал в ходе его представления четко проговаривается, после объяснения какого-либо вопроса необходимо делать небольшие паузы. Широко используется иллюстративный материал: обучающимся предъявляются карточки, схемы, плакаты, глоссарий, видеоматериалы и др.

Изучение географии направлено на развитие устной и письменной речи, обогащение и активизацию словаря, формирование умения понимать словесные инструкции, переводить их в самоинструкции, формулировать и планировать решение различных интеллектуальных задач. Целесообразно регулировать соотношение вербальных и невербальных компонентов при осуществлении интеллектуальных операций.

В процессе обучения лиц с нарушением слуха преподавателем учитывается, что основным способом восприятия речи глухими обучающимися является чтение с губ, слабослышащими – слухо-зрительное восприятие. Осуществляется контроль за тем, чтобы обучающиеся с нарушением слуха пользовались индивидуальными слуховыми аппаратами, обеспечивающими более точное слухо-зрительное восприятие речи.

На дифференцированном зачете по дисциплине таким обучающимся предоставляется возможность ответа в письменной форме.

Особенности реализации программы для обучающихся с нарушением зрения.

При освоении учебной дисциплины предоставляются тифлотехнические средства: при необходимости – комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Учебные пособия и материалы для самостоятельной работы должны быть представлены в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Активно используются современные компьютерные технологии. Компьютеры оснащены специальным программным обеспечением: программа экранного доступа JAWS (фирма Freedom Scientific), VIRGO или COBRA (Baum Retek AG). Программа NVDA позволяет обучающимся с нарушением зрения через речевой вывод считывать информацию с экрана компьютера, вводить текст, получать и отправлять почтовые сообщения, пользоваться интернет-ресурсами и т.д. Для слабовидящих обучающихся с остротой зрения от 0,05 до 0,3 D, у которых зрительный анализатор является ведущим при восприятии окружающего мира используется программа увеличения экрана Magic Screen Magnification, увеличивающее изображение от 3-х до 72-х и от 3-х до 52-х раз соответственно.

Тифлоинформационные средства: диктофон, ноутбук со специализированным программным обеспечением для незрячих. Компьютеры со специальными программами и тифлотехнические средства позволяют обучающимся оперативно получать информацию в удобной для восприятия форме: тактильной, аудио, или в увеличенном формате, получать доступ к печатным литературным источникам, имеющимся в библиотеке (учебникам, учебным пособиям, журналам и др.).

На дифференцированном зачете по дисциплине для слабовидящих обеспечивается достаточное освещение, допускается использование собственных увеличительных устройств, незрячим вопросы зачитываются преподавателем или ассистентом.

Особенности реализации программы для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Перемещение людей с выраженными НОДА затруднено, для таких обучающихся разрабатывается индивидуальный график посещения занятий в сочетании с дистанционными формами обучения (вебинары, связь преподавателя с обучающимся по скайпу, по электронной почте, по телефону и др. способы взаимодействия). Обучающимся с поражением верхних конечностей предоставляется возможность пользоваться диктофоном для записи лекционного материала.

Учебные материалы (учебники, пособия, лекционный материал, презентации, списки рекомендуемой литературы, глоссарий, задания для самостоятельной работы) должны быть представлены в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в форме видеоматериалов.

Необходимо использование альтернативных устройств ввода информации, специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<u>Знания:</u> - об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания. <u>Умения:</u> - получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений,	<u>Студент знает:</u> об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. о биосоциальной сущности человека, об основных этапах и факторах социализации личности, о месте и роли человека в системе общественных отношений; о тенденциях развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также о важнейших социальных институтах; о необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмах правового регулирования; об особенностях социально-гуманитарного познания. <u>Студент умеет:</u> получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности,	- тестирование; - устные и письменные ответы на вопросы ; - подготовка сообщений; - защита рефератов; - участие в семинарских занятиях. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом	необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом	
--	--	--